

## INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN PARA ACTIVIDADES

Materia:

Actividad:

Nombre del alumno

**OBJETIVO:**  
Establecer un marco de evaluación para la actividad de la materia estableciendo indicadores precisos acorde al objetivo de cada actividad.

**INSTRUCCIONES DE USO:**  
Marcar con una **x** debajo de las columnas **SI** o **NO** en la tabla para indicar la presencia o ausencia de cada indicador en la ejecución o aprendizaje del estudiante.

En el mismo asignar un puntaje acorde a la suma de los puntos obtenidos por el estudiante, acorde a cada

indicador propuesto, este valor deberá integrarse en la columna de **puntos obtenidos**.

Al finalizar la calificación otorgada será la suma total de los **puntos obtenidos** por cada indicador.

Con esta información el tutor debe retroalimentar al estudiante respecto a aquellos indicadores en los que debe mejorar y qué puede hacer para conseguirlo a fin de ejecutar las siguientes actividades o proyectos bajo un esquema de mejora continua durante todo su trayecto académico .

**Nota:** deberá marcar en la fila que corresponda y sólo en una casilla por indicador (**SI** o **NO**).

**Puntaje obtenido:**  
La calificación final se obtiene por la suma de los puntos de los puntos adquiridos .

**Escala de evaluación:**  
Al ser una lista de cotejo asume exclusivamente 2 rangos o valores posibles. El rango se define de acuerdo a la intención de lo que se desea observar. La presencia o ausencia de las características o comportamiento se registra en la escala dicotómica.

INDICADORES	SI	NO	PUNTOS OBTENIDOS
ASPECTOS GENERALES			
<b>PARÁMETROS DE REDACCIÓN, GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA (5 PUNTOS)</b> El alumno redacta de manera clara y congruente. (1 punto) El alumno no presenta errores ortográficos ni de gramática. (2 puntos) El alumno presenta conclusiones que puede argumentar. (2 puntos)			
<b>FORMATO (5 PUNTOS)</b> El alumno presenta las tablas, imágenes y referencias de acuerdo con el formato APA 6ta. edición. (2 puntos) El alumno cita y referencia a los autores consultados. (3 puntos)			
CONTENIDO/DESARROLLO			
<b>INVESTIGACIÓN, SELECCIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TEMA (10 PUNTOS)</b> El alumno provee la información/ documentos/ software solicitado. (5 puntos) El alumno investiga fuentes de información confiable y externa para realizar lo solicitado. (5 puntos)			
<b>CONTENIDO/DESARROLLO (40 PUNTOS)</b> El alumno sigue los pasos de la actividad y los presenta de manera estructurada. (40 puntos)			
<b>USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES Y ELEMENTOS (15 PUNTOS)</b> El alumno utiliza las herramientas de software solicitadas. (15 puntos)			
<b>AUTONOMÍA DEL APRENDIZAJE (20 PUNTOS)</b> El alumno genera su propia interpretación del proyecto a partir de la selección de material externo de apoyo. (20 puntos)			
ENTREGA DE PRODUCTO			
<b>ENTREGA DE PRODUCTO (5 PUNTOS)</b> El alumno envía el o los archivos en el formato correcto. (5 puntos)			

SUMA TOTAL \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / 100

OBSERVACIONES: