

## INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN PARA ACTIVIDADES:

Materia:

---

Actividad:

---

Nombre del alumno:

---

### Objetivo

Establecer un marco de evaluación claro para cada actividad, utilizando indicadores precisos alineados con los objetivos de la misma.

### Instrucciones de Uso

Marcar con una "X" el nivel alcanzado en cada dimensión evaluada según los indicadores establecidos. Luego, asignar el puntaje correspondiente en la columna de puntos obtenidos.

El tutor deberá retroalimentar al estudiante con base en los indicadores donde haya áreas de mejora, fomentando un esquema de mejora continua a lo largo de su trayecto académico.

### Puntaje Obtenido

La calificación final será la suma total de los puntos obtenidos en cada indicador evaluado.

### Escala de calificación

La escala de calificación es de 0 a 10, siendo 6 la nota mínima para aprobar.

### Niveles de competencia

Cada dimensión se evalúa con los siguientes niveles:

**Competente Sobresaliente:** Demuestra excelencia en el desempeño, cumpliendo todos los estándares, con análisis profundo y argumentos sólidos bien presentados. (Calificación entre 9.0 y 10.0)

**Competente Satisfactorio:** Realiza un trabajo adecuado, cumpliendo con la mayoría de los estándares, con un análisis y argumentación sólidos. (Calificación entre 7.1 y 8.9).

**Competente Suficiente:** Desempeño aceptable, pero requiere supervisión para cumplir con los estándares. (Calificación entre 6.0 y 7.0).

**No Suficiente:** No cumple con los estándares establecidos, con un desempeño insuficiente. (Calificación entre 0 y 5.9).

Aspectos a evaluar (10 puntos) Nivel de competencia	Competente Sobresaliente	Competente Satisfactorio	Competente Suficiente	No Suficiente
<b>Presentación y Estructura (2 puntos)</b>	Presenta una estructura completa y clara, con formato adecuado y referencias correctas. (2 puntos)	Cumple con la estructura básica, aunque presenta pequeños errores de formato. (1,5 puntos)	La estructura es incompleta o con errores significativos. (1 punto)	No sigue las directrices estructurales básicas. (0,5 puntos)
<b>Dominio del Tema y Procedimientos (3 puntos)</b>	Maneja el tema y sigue los procedimientos con precisión, integrando conceptos clave. (3 puntos)	Maneja bien el tema y sigue los procedimientos, pero con errores menores. (2,5 puntos)	Entiende el tema y procedimientos de forma parcial, con errores significativos. (2 puntos)	No sigue todos los procedimientos o no demuestra comprensión adecuada del tema. (1 punto)
<b>Capacidad de Análisis (4 puntos)</b>	Analiza a profundidad, aporta ideas críticas y soluciones innovadoras. (4 puntos)	El análisis es correcto pero no muy profundo; aporta soluciones coherentes. (3,5 puntos)	El análisis es superficial y depende de materiales externos. (3 puntos)	No llega a realizar análisis significativos ni aporta ideas relevantes. (1 punto)
<b>Entrega de Producto (1 punto)</b>	Entrega el producto final en el formato correcto y dentro del plazo. (1 punto)	Entrega el producto con errores menores de formato o fuera del plazo. (0,75 puntos)	Entrega el producto con errores significativos o fuera de plazo. (0,5 puntos)	No entrega el producto en el formato correcto. (0,25 puntos)

<b>Puntos obtenidos</b>	___ / 10	___ / 8.25	___ / 6.5	___ / 2.75
<b>Total</b>	___ / 10			

Observaciones:

---



---



---