



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN PARA ACTIVIDADES

Materia:

Actividad:

Nombre del alumno

**OBJETIVO:**  
Establecer un marco transparente de evaluación para identificar el nivel de competencia en la argumentación pertinente, crítica y de análisis en el foro de la materia.

**INSTRUCCIONES DE USO**  
Marcar con una **x** el nivel adquirido por el estudiante de acuerdo con los aspectos a evaluar en su participación del foro. Deberá marcar solo un nivel de competencia por aspecto a evaluar.

**PUNTAJE OBTENIDO**  
La calificación final por la participación en el foro se obtiene por la suma de los puntos de los niveles de competencias adquiridos.

**ESCALA DE CALIFICACIÓN**  
La escala de calificación es de 0 a 10, siendo 8 la nota mínima para aprobar.

**NIVELES DE COMPETENCIA**

**Competente Sobresaliente:** Demuestra excelencia en el desempeño, cumpliendo todos los estándares, con análisis profundo y argumentos sólidos bien presentados. (Calificación entre 9.0 y 10.0).

**Competente Suficiente:** Desempeño aceptable, pero requiere supervisión para cumplir con los estándares. (Calificación entre 8.0 y 9.0).

**No Suficiente:** No cumple con los estándares establecidos, con un desempeño insuficiente. (Calificación entre 0 y 7.9).

Aspectos a evaluar (10 PUNTOS) Nivel de competencia	Competente Sobresaliente	Competente Suficiente	No Suficiente
PRESENTACIÓN Y ESTRUCTURA (2 PUNTOS)	Presenta una estructura completa y clara, con formato adecuado y referencias correctas. (2 puntos)	La estructura es incompleta o con errores significativos. (1 punto)	No sigue las directrices estructurales básicas. (0,5 puntos)
DOMINIO DEL TEMA Y PROCEDIMIENTOS (3 PUNTOS)	Maneja el tema y sigue los procedimientos con precisión, integrando conceptos clave. (3 puntos)	Entiende el tema y procedimientos de forma parcial, con errores significativos. (2.5 puntos)	No sigue todos los procedimientos o no demuestra comprensión adecuada del tema. (1 punto)
CAPACIDAD DE ANÁLISIS (4 PUNTOS)	Analiza a profundidad, aporta ideas críticas y soluciones innovadoras. (4 puntos)	El análisis es superficial y depende de materiales externos. (3.5 puntos)	No llega a realizar análisis significativos ni aporta ideas relevantes. (1 punto)
ENTREGA DE PRODUCTO (1 PUNTO)	Entrega el producto final en el formato correcto y dentro del plazo. (1 punto)	Entrega el producto con errores significativos o fuera de plazo. (1 puntos)	No entrega el producto en el formato correcto. (0,25 puntos)
PUNTOS OBTENIDOS	_____ / 10	_____ / 8	_____ / 2.75
TOTAL	_____ / 10		

OBSERVACIONES: