

## INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN PARA ACTIVIDADES

<b>Materia:</b>
<b>Actividad:</b>
<b>Nombre del alumno</b>

### OBJETIVO:

Establecer un marco transparente de evaluación para identificar el nivel de competencia en la argumentación pertinente, crítica y de análisis en el foro de la materia.

### INSTRUCCIONES DE USO

Marcar con una **x** el nivel adquirido por el estudiante de acuerdo con los aspectos a evaluar en su participación del foro. Deberá marcar solo un nivel de competencia por aspecto a evaluar.

### PUNTAJE OBTENIDO

La calificación final por la participación en el foro se obtiene por la suma de los puntos de los niveles de competencias adquiridos.

### ESCALA DE CALIFICACIÓN

La escala de calificación es de 0 a 10, siendo 8 la nota mínima para aprobar.

### NIVELES DE COMPETENCIA

**Competente Sobresaliente:** Demuestra excelencia en el desempeño, cumpliendo todos los estándares, con análisis profundo y argumentos sólidos bien presentados. (Calificación entre 9.0 y 10.0).

**Competente Suficiente:** Desempeño aceptable, pero requiere supervisión para cumplir con los estándares. (Calificación entre 8.0 y 9.0).

**No Suficiente:** No cumple con los estándares establecidos, con un desempeño insuficiente. (Calificación entre 0 y 7.9).

Aspectos a evaluar <b>(10 PUNTOS)</b> Nivel de competencia	<b>Competente Sobresaliente</b>	<b>Competente Suficiente</b>	<b>No Suficiente</b>
PRESENTACIÓN Y ESTRUCTURA <b>(2 PUNTOS)</b>	Presenta una estructura completa y clara, con formato adecuado y referencias correctas. <b>(2 puntos)</b>	La estructura es incompleta o con errores significativos. <b>(1 punto)</b>	No sigue las directrices estructurales básicas. <b>(0,5 puntos)</b>
DOMINIO DEL TEMA Y PROCEDIMIENTOS <b>(3 PUNTOS)</b>	Maneja el tema y sigue los procedimientos con precisión, integrando conceptos clave. <b>(3 puntos)</b>	Entiende el tema y procedimientos de forma parcial, con errores significativos. <b>(2.5 puntos)</b>	No sigue todos los procedimientos o no demuestra comprensión adecuada del tema. <b>(1 punto)</b>
CAPACIDAD DE ANÁLISIS <b>(4 PUNTOS)</b>	Analiza a profundidad, aporta ideas críticas y soluciones innovadoras. <b>(4 puntos)</b>	El análisis es superficial y depende de materiales externos. <b>(3.5 puntos)</b>	No llega a realizar análisis significativos ni aporta ideas relevantes. <b>(1 punto)</b>
ENTREGA DE PRODUCTO <b>(1 PUNTO)</b>	Entrega el producto final en el formato correcto y dentro del plazo. <b>(1 punto)</b>	Entrega el producto con errores significativos o fuera de plazo. <b>(1 puntos)</b>	No entrega el producto en el formato correcto. <b>(0,25 puntos)</b>

<b>PUNTOS OBTENIDOS</b>	_____ / 10	_____ / 8	_____ / 2.75
-------------------------	------------	-----------	--------------

<b>TOTAL</b>	_____ / 10
--------------	------------

### OBSERVACIONES:

_____
-------