

Materia:

Actividad:

Nombre del alumno:

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN PARA FOROS:

Objetivo:

Establecer un marco de evaluación para la actividad de la materia estableciendo indicadores precisos acorde al objetivo de cada actividad.

Instrucciones de uso:

Marcar con una **x** debajo de las columnas SI o NO en la tabla para indicar la presencia o ausencia de cada indicador en la ejecución o aprendizaje del estudiante.

En el mismo asignar un puntaje acorde a la suma de los puntos obtenidos por el estudiante, acorde a cada indicador propuesto, este valor deberá integrarse en la columna de *puntos obtenidos*.

Al finalizar la calificación otorgada será la suma total de los puntos obtenidos por cada indicador.

Con esta información el tutor debe retroalimentar al estudiante respecto a aquellos indicadores en los que debe mejorar y qué puede hacer para conseguirlo a fin de ejecutar las siguientes actividades o proyectos bajo un esquema de mejora continua durante todo su trayecto académico .

Nota: deberá marcar en la fila que corresponda y sólo en una casilla por indicador (SI o NO).

Puntaje obtenido:

La calificación final se obtiene por la suma de los puntos de los puntos adquiridos .

Escala de evaluación:

Al ser una lista de cotejo asume exclusivamente 2 rangos o valores posibles. El rango se define de acuerdo a la intención de lo que se desea observar. La presencia o ausencia de las características o comportamiento se registra en la escala dicotómica.

Aspectos a evaluar (10 puntos) Nivel de competencia	Competente Sobresaliente (2.5 puntos)	Competente Avanzado (2 puntos)	Competente Intermedio-Básico (1.5 puntos)	No aprobado (1 punto)
Dominio del tema. Pertinencia y relevancia	La participación evidencia total dominio del tema a discutir, integrando información y conocimiento útiles para el enriquecimiento del estudio del tema.	La participación demuestra un buen manejo del tema a discutir, ya que integra información y conocimientos que ayudan a enriquecer el estudio del tema.	La participación no demuestra un buen manejo del tema a discutir, ya que se integran información y conocimientos que no ayudan a enriquecer el estudio del tema.	La participación demuestra un manejo escaso o nulo del tema a discutir, y no integra datos o información adicional que aporten o enriquezcan el estudio del tema.
Capacidad de análisis	Analiza con profundidad el caso y las opiniones expresadas por sus compañeros, identificando las ideas generales, así como los argumentos poco sólidos. Además, genera argumentos que esclarecen y enriquecen la participación de otros.	Analiza atentamente el caso y las opiniones que expresan los compañeros y con frecuencia logra identificar las ideas generales, así como los argumentos poco sólidos.	Analiza superficialmente el caso y las opiniones que expresan los compañeros. Únicamente identifica las ideas generales, y sus principales argumentos representan ideas repetitivas.	No analiza el caso ni las opiniones que expresan los compañeros, y no logra identificar sus ideas generales ni sus argumentos.
Aportaciones argumentativas	Aporta ideas claras y críticas que enriquecen el diálogo con los compañeros y ayudan a avanzar hacia la construcción de conocimientos.	Aporta algunas ideas que contribuyen a enriquecer el diálogo con los compañeros.	Aporta algunas ideas, pero muchas veces no son claras ni críticas.	No hace aportaciones que enriquezcan el diálogo con los compañeros.
Dominio y manejo del lenguaje	Expresa sus ideas de manera clara y estructurada, aplicando correctamente las reglas ortográficas, gramaticales y de sintaxis.	Expresa sus ideas con suficiente claridad y de manera estructurada, aplicando en la mayoría de los casos las reglas ortográficas, gramaticales y de sintaxis.	No expresa sus ideas con mucha claridad ni a fondo, y cae en ciertos errores en las reglas ortográficas, gramaticales y de sintaxis.	No se expresa con claridad y sus ideas son superficiales, aplicando con múltiples errores las reglas ortográficas, gramaticales y de sintaxis.
Puntos obtenidos:	___ / 10	___ / 8	___ / 6	___ / 4
Total:			___ / 10	

Observaciones: