

## INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN PARA FOROS

Materia:	
Actividad:	
Nombre del alumno	

**OBJETIVO:**

Establecer un marco transparente de evaluación para identificar el nivel de competencia en la argumentación pertinente, crítica y de análisis en el foro de la materia.

**INSTRUCCIONES DE USO**

Marcar con una **x** el nivel adquirido por el estudiante de acuerdo con los aspectos a evaluar en su participación del foro. Deberá marcar solo un nivel de competencia por aspecto a evaluar.

**PUNTAJE OBTENIDO**

La calificación final por la participación en el foro se obtiene por la suma de los puntos de los niveles de competencias adquiridos.

**ESCALA DE CALIFICACIÓN**

La escala de calificación es de 0 a 10, siendo 8 la nota mínima para aprobar.

**NIVELES DE COMPETENCIA**

**Competente Sobresaliente:** Demuestra excelencia en el desempeño, cumpliendo todos los estándares, con análisis profundo y argumentos sólidos bien presentados. (Calificación entre 9.0 y 10.0).

**Competente Suficiente:** Desempeño aceptable, pero requiere supervisión para cumplir con los estándares. (Calificación entre 8.0 y 9.0).

**No Suficiente:** No cumple con los estándares establecidos, con un desempeño insuficiente. (Calificación entre 0 y 7.9).

Aspectos a evaluar <b>(10 PUNTOS)</b> Nivel de competencia	Competente Sobresaliente	Competente Suficiente	No Suficiente
DOMINIO Y MANEJO DEL LENGUAJE <b>(3 PUNTOS)</b>	Expresa sus ideas de manera clara, precisa y bien estructurada, aplicando correctamente las reglas ortográficas, gramaticales y de sintaxis. <b>(3 puntos)</b>	Expresa ideas de forma entendible, pero con varios errores que afectan parcialmente la claridad del mensaje. <b>(3 puntos)</b>	Tiene múltiples errores ortográficos, gramaticales y de sintaxis que dificultan la comprensión de sus ideas. <b>(1 punto)</b>
COMPRENSIÓN DEL TEMA Y PROCEDIMIENTOS <b>(4 PUNTOS)</b>	Demuestra un dominio excelente del tema, maneja conceptos de manera precisa y sigue correctamente los procedimientos, integrando información útil para enriquecer el foro. <b>(4 puntos)</b>	Tiene un entendimiento parcial del tema y procedimientos, con un manejo básico de los conceptos, aportando información limitada o incompleta. <b>(3 puntos)</b>	No sigue todos los procedimientos correctamente, no llega a demostrar manejo adecuado de los conceptos ni aporta información relevante. <b>(1 punto)</b>
CAPACIDAD DE ANÁLISIS <b>(3 PUNTOS)</b>	Analiza a profundidad las ideas y contribuciones de otros, generando nuevos argumentos y conectando conceptos clave para enriquecer el debate. <b>(3 puntos)</b>	Analiza superficialmente, identificando algunas ideas pero sin explorar a fondo las aportaciones. <b>(2 puntos)</b>	Realiza un análisis sin fundamento u ofrece aportaciones que no enriquecen el foro <b>(1 punto)</b>

<b>PUNTOS OBTENIDOS</b>	_____ / 10	_____ / 8	_____ / 3
-------------------------	------------	-----------	-----------

<b>TOTAL</b>	_____ / 10
--------------	------------

**OBSERVACIONES:**

_____
-------