

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN PARA FOROS

Materia:

Actividad:

Nombre del alumno

**OBJETIVO:**  
Establecer un marco de evaluación para la actividad de la materia estableciendo indicadores precisos acorde al objetivo de cada actividad.

**INSTRUCCIONES DE USO:**  
Marcar con una **x** debajo de las columnas SI o NO en la tabla para indicar la presencia o ausencia de cada indicador en la ejecución o aprendizaje del estudiante.

En el mismo asignar un puntaje acorde a la suma de los puntos obtenidos por el estudiante, acorde a cada

indicador propuesto, este valor deberá integrarse en la columna de **puntos obtenidos**.

Al finalizar la calificación otorgada será la suma total de los **puntos obtenidos** por cada indicador.

Con esta información el tutor debe retroalimentar al estudiante respecto a aquellos indicadores en los que debe mejorar y qué puede hacer para conseguirlo a fin de ejecutar las siguientes actividades o proyectos bajo un esquema de mejora continua durante todo su trayecto académico .

**Nota:** deberá marcar en la fila que corresponda y sólo en una casilla por indicador (**SI o NO**).

**Puntaje obtenido:**  
La calificación final se obtiene por la suma de los puntos de los puntos adquiridos .

**Escala de evaluación:**  
Al ser una lista de cotejo asume exclusivamente 2 rangos o valores posibles. El rango se define de acuerdo a la intención de lo que se desea observar. La presencia o ausencia de las características o comportamiento se registra en la escala dicotómica.

| Aspectos a evaluar<br>(10 PUNTOS)<br>Nivel de competencia | Competente<br>Sobresaliente<br>(2.5 PUNTOS)                                                                                                                                                                                              | Competente<br>Avanzado<br>(2 PUNTOS)                                                                                                                                  | Competente<br>Intermedio-Básico<br>(1.5 PUNTOS)                                                                                                                                      | No aprobado<br>(1 PUNTO)                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ASPECTOS A EVALUAR<br>(10 PUNTOS)<br>NIVEL DE COMPETENCIA | La participación evidencia total dominio del tema a discutir, integrando información y conocimiento útiles para el enriquecimiento del estudio del tema.                                                                                 | La participación demuestra un buen manejo del tema a discutir, ya que integra información y conocimientos que ayudan a enriquecer el estudio del tema.                | Expresa sus ideas con suficiente claridad y de manera estructurada, aplicando en la mayoría de los casos las reglas ortográficas, gramaticales y de sintaxis.                        | La participación demuestra un manejo escaso o nulo del tema a discutir, y no integra datos o información adicional que aporten o enriquezcan el estudio del tema. |
| ASPECTOS A EVALUAR<br>(10 PUNTOS)<br>NIVEL DE COMPETENCIA | Analiza con profundidad el caso y las opiniones expresadas por sus compañeros, identificando las ideas generales, así como los argumentos poco sólidos. Además, genera argumentos que esclarecen y enriquecen la participación de otros. | Analiza atentamente el caso y las opiniones que expresan los compañeros y con frecuencia logra identificar las ideas generales, así como los argumentos poco sólidos. | Analiza superficialmente el caso y las opiniones que expresan los compañeros. Únicamente identifica las ideas generales, y sus principales argumentos representan ideas repetitivas. | No analiza el caso ni las opiniones que expresan los compañeros, y no logra identificar sus ideas generales ni sus argumentos.                                    |
| ASPECTOS A EVALUAR<br>(10 PUNTOS)<br>NIVEL DE COMPETENCIA | Aporta ideas claras y críticas que enriquecen el diálogo con los compañeros y ayudan a avanzar hacia la construcción de conocimientos.                                                                                                   | Aporta algunas ideas que contribuyen a enriquecer el diálogo con los compañeros.                                                                                      | Aporta algunas ideas, pero muchas veces no son claras ni críticas                                                                                                                    | No hace aportaciones que enriquezcan el diálogo con los compañeros.                                                                                               |
| DOMINIO Y MANEJO<br>DEL LENGUAJE                          | Expresa sus ideas de manera clara y estructurada, aplicando correctamente las reglas ortográficas, gramaticales y de sintaxis.                                                                                                           | Expresa sus ideas con suficiente claridad y de manera estructurada, aplicando en la mayoría de los casos las reglas ortográficas, gramaticales y de sintaxis.         | No expresa sus ideas con mucha claridad ni a fondo, y cae en ciertos errores en las reglas ortográficas, gramaticales y de sintaxis.                                                 | No se expresa con claridad y sus ideas son superficiales, aplicando con múltiples errores las reglas ortográficas, gramaticales y de sintaxis.                    |

PUNTOS OBTENIDOS

\_\_\_\_\_ / 10

\_\_\_\_\_ / 8

\_\_\_\_\_ / 6

\_\_\_\_\_ / 4

TOTAL: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / 10

OBSERVACIONES: