

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN PARA PROYECTO

Materia:

Actividad:

Nombre del alumno

OBJETIVO:
Establecer un marco de evaluación para la actividad de la materia estableciendo indicadores precisos acorde al objetivo de cada actividad.

INSTRUCCIONES DE USO:
Marcar con una **x** debajo de las columnas SI o NO en la tabla para indicar la presencia o ausencia de cada indicador en la ejecución o aprendizaje del estudiante.

En el mismo asignar un puntaje acorde a la suma de los puntos obtenidos por el estudiante, acorde a cada

indicador propuesto, este valor deberá integrarse en la columna de **puntos obtenidos**.

Al finalizar la calificación otorgada será la suma total de los **puntos obtenidos** por cada indicador.

Con esta información el tutor debe retroalimentar al estudiante respecto a aquellos indicadores en los que debe mejorar y qué puede hacer para conseguirlo a fin de ejecutar las siguientes actividades o proyectos bajo un esquema de mejora continua durante todo su trayecto académico .

Nota: deberá marcar en la fila que corresponda y sólo en una casilla por indicador (**SI o NO**).

Puntaje obtenido:
La calificación final se obtiene por la suma de los puntos de los puntos adquiridos .

Escala de evaluación:
Al ser una lista de cotejo asume exclusivamente 2 rangos o valores posibles. El rango se define de acuerdo a la intención de lo que se desea observar. La presencia o ausencia de las características o comportamiento se registra en la escala dicotómica.

INDICADORES	SI	NO	PUNTOS OBTENIDOS
ASPECTOS GENERALES			
PRESENTACIÓN/ESTRUCTURA (5 PUNTOS) El alumno integra la portada con los datos que esta solicita. (1 punto) El alumno incluye las siguientes secciones: (2 puntos) - Índice - Introducción - Descripción - Justificación - Desarrollo - Conclusiones - Referencias El alumno le da un formato apropiado al texto y/o código. Utilizando colores y tabulaciones apropiadas. (2 puntos)			
PARÁMETROS DE REDACCIÓN, GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA (5 PUNTOS) El alumno redacta de manera clara y congruente. (1 punto) El alumno no presenta errores ortográficos ni de gramática. (2 puntos) El alumno presenta conclusiones que puede argumentar. (2 puntos)			
FORMATO (5 PUNTOS) El alumno presenta las tablas, imágenes y referencias de acuerdo con el formato APA 6ta. edición. (2 puntos) El alumno cita y referencia a los autores consultados. (3 puntos)			
CONTENIDO/DESARROLLO			
INVESTIGACIÓN, SELECCIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TEMA (10 PUNTOS) El alumno provee la información/ documentos/ software solicitado. (5 puntos) El alumno investiga fuentes de información confiable y externa para realizar lo solicitado. (5 puntos)			
CONTENIDO/DESARROLLO (40 PUNTOS) El alumno sigue los pasos de la actividad y los presenta de manera estructurada. (10 puntos) El alumno cumple la primera mitad de la actividad satisfactoriamente. (15 puntos) El alumno cumple la segunda mitad de la actividad satisfactoriamente. (15 puntos)			
USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES Y ELEMENTOS (10 PUNTOS) El alumno utiliza las herramientas de software solicitadas. (10 puntos)			
AUTONOMÍA DEL APRENDIZAJE (20 PUNTOS) El alumno genera su propia interpretación del proyecto a partir de la selección de material externo de apoyo. (20 puntos)			
ENTREGA DE PRODUCTO			
ENTREGA DE PRODUCTO (5 PUNTOS) El alumno envía el o los archivos en el formato correcto. (5 puntos)			

SUMA TOTAL

/ 100

OBSERVACIONES: