

Materia:

Actividad:

Nombre del alumno:

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN PARA EL PROYECTO PROFESIONAL

Introducción

La aplicación del project charter funge como recurso entregable para la aprobación y liberación de las prácticas profesionales, por tal es importante identificar el nivel de nuestra propuesta acorde a la naturaleza de la misma.

El software desarrollado puede ser de investigación, productivo o innovador; los criterios mínimos se establecen en el instrumento de evaluación, este mismo es aplicable para cualquier tipo.

Objetivo:

Establecer un marco de evaluación para la actividad de la materia estableciendo indicadores precisos acorde al objetivo de cada actividad.

Instrucciones de uso:

Marcar con una **x** debajo de las columnas SI o NO en la tabla para indicar la presencia o ausencia de cada indicador en la ejecución o aprendizaje del estudiante.

En el mismo asignar un puntaje acorde a la suma de los puntos obtenidos por el estudiante, acorde a cada indicador propuesto, este valor deberá integrarse en la columna de **puntos obtenidos**.

Al finalizar la calificación otorgada será la suma total de los puntos obtenidos por cada indicador.

Con esta información el tutor debe retroalimentar al estudiante respecto a aquellos indicadores en los que debe mejorar y qué puede hacer para conseguirlo a fin de ejecutar las siguientes actividades o proyectos bajo un esquema de mejora continua durante todo su trayecto académico .

Nota: deberá marcar en la fila que corresponda y sólo en una casilla por indicador (SI o NO).

Puntaje obtenido:

La calificación final se obtiene por la suma de los puntos de los puntos adquiridos .

Escala de evaluación:

Al ser una lista de cotejo asume exclusivamente 2 rangos o valores posibles. El rango se define de acuerdo a la intención de lo que se desea observar. La presencia o ausencia de las características o comportamiento se registra en la escala dicotómica.

INDICADORES	SÍ	NO	PUNTOS OBTENIDOS
Presentación del informe			
- Criterios de necesidad y descripción general del proyecto. - Objetivo SMART. - Asignación de los responsables, funciones y responsabilidades. - Requerimientos. <i>Esta actividad fue desarrollada en la asignatura Proyecto Final.</i>			
Parámetros de redacción, gramática y ortografía (1 puntos) El alumno redacta de manera clara , no presenta errores ortográficos ni de gramática.			
Desarrollo y Defensa			
Código y funcionalidad (80 PUNTOS) Respecto al código: (5 puntos) El código incluye comentarios adecuados, es “limpio” y entendible. Tiene un buen estilo de programación.			
Respecto a funcionalidad: (75 puntos) - El software propuesto evidencia comprensión del problema planteado en el acta charter. (5 puntos) - El software cumple cabalmente con los requerimientos planteados en el acta. (40 puntos) - El software funciona realizando lo esperado, tiene una salida para cada entrada y no evidencia errores, advertencias de ejecución.(25 puntos) - El software evidencia que ha presentado ejecución de un plan de pruebas y/o validación práctica con usuarios. (5 puntos)			
Interfaz (10 puntos) - Presenta una interfaz orientada al cliente(intuitiva y entendible). Es decir, cualquier usuario es capaz de usar el software por sí solo sin necesitar un manual de usuario. (5 puntos) - Presenta elementos organizados, identificados y visibles. (2 puntos) - La gama de colores es adecuada.(1 punto) - Representa claramente la solución esperada.(3 puntos)			
Uso de herramientas digitales y elementos (2 puntos) El alumno utiliza lenguajes de programación, entornos de desarrollo, gestores de bases de datos o herramientas digitales que coexisten para el proyecto.			
Publicación y defensa. (4 puntos) El alumno presenta, defiende y argumenta la importancia de su proyecto para la solución de la necesidad encontrada.			
Entrega de Producto			
Entrega de producto (1 puntos) El alumno sube al repositorio el proyecto proporcionando el vínculo de acceso. <i>El software está listo para su instalación, ejecución, marcha blanca. (1 PUNTO EXTRA)</i>			
SUMA TOTAL:			___ / 100

Observaciones: